

- Назаров В. И. О разработке диагностической модели профессионального отчуждения сотрудников уголовно-исполнительной системы
- Пантюшина С. В.  
Бовин Б. Г.  
Федорова Е. М.  
(Иваново)
- Деревянко О. И. Гендерный аспект в развитии ролевого конфликта личности руководителя в профессиях социомического типа
- Финькевич Л. В.  
(Минск)
- Голмамедов А. Б. Особенности проявления стрессоустойчивости в учебно-профессиональной деятельности студентов с различными типами поведенческой активности
- (Иваново)
- Вербина Г. Г.  
Вербина О. Ю.  
(Чебоксары)
- Ободкова Е. А. Имиджевая политика некоммерческих организаций в русле непрерывного образования
- (Ярославль)

**СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**  
(руководитель: профессор Фетискин Н.П.)

- Семёнов В. Е. Полиментальность российского общества и социальное согласие
- (Санкт-Петербург)
- Синицына Л. В. Сущность социальной психологии проступка в деятельности сотрудников ОВД с позиции метасистемного принципа
- (Хабаровск)
- Миронова Т. И. Уровни правового нигилизма
- (Кострома)
- Фетискин Д. Н. Генезис и механизмы формирования девиантных новообразований в детско-молодежной среде
- (Кострома)
- Фетискин Н. П. Сущность социальной психологии проступка в деятельности сотрудников ОВД с позиции метасистемного принципа
- (Кострома)
- Морозов А. В. Психологические аспекты информационной безопасности личности в условиях современного общества
- (Москва)
- Янчук В. А. Межкультурный диалог: проект психологического исследования
- (Минск)
- Фурманов И. А. Коммуникационные реакции в романтических и супружеских отношениях на ситуацию, вызывающую ревность
- (Минск)
- Ульянич А. Л.  
Агаркова Л. А.  
Бухарина И. Ю.  
Толмачев И. В.  
(Томск)
- Различия в показателях психоэмоционального состояния, личностных особенностей, качества жизни и уровня удовлетворенности городской средой у женщин с нормальной и осложненной беременностью
- Соткин А. С. Сознательное отцовство
- (Ярославль)
- Мантикова А. В. Высокоорганизованные млекопитающие как элемент семейной системы
- (Абакан)
- Кашапов А. С. Событийно-когнитивные и акмеологические компоненты как основа управления конфликтом
- (Ярославль)
- Воронцова О. Г. Профилактика девиаций у подростков и молодежи: взгляд на настоящее и будущее
- (Иркутск)
- Шепелева С. В. Специфика и структурно-психологическая типология латентно-преддевиантного поведения
- (Кострома)
- Лушпай С. А. Влияние направленности личности молодежи на особенности восприятия представителей новых религиозных организаций (сект)
- (Ярославль)
- Алина К. Ж.  
Фесенко Н. Ф.  
(Павлодар)
- Мотивы ухода в радикальные исламские религиозные организации женщин, из семей традиционно принадлежащих к христианской конфессии (русские, украинки, армянки и т.д.)
- Абдрашитова Т. А. Психодинамический подход в понимании личности террориста
- (Астана)

- Градова Н. Эмоциональное и творческое развитие – фундамент будущей жизни
- (Санкт-Петербург)
- Демидова Д. А.  
Пошатылюк В. А.  
(Алматы, Астана)
- О профессиональных психологических объединениях в современной республике Казахстан
- Святина А. А. Конструирование рисков в СМИ
- (Ярославль)

**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ  
И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**  
(руководитель: профессор Поваренков Ю. П.)

- Поваренков Ю. П. Уточнённая классификация профессиональных задач личности развития общества
- (Ярославль)
- Овсянников Р. Ю.  
Турчин А. С.  
(Санкт-Петербург)
- Перспективы построения семиотического подхода к развитию субъекта учебной деятельности
- Сокольская М. В. Личностное здоровье как фактор профессионализма
- (Хабаровск)
- Бабинцева Л. Н. Развитие индивидуального стиля саморегуляции и его параметров у студентов психологов за время обучения в вузе
- (Иркутск)
- Аймаганбетова О.Х.  
Матюшенко А. В.  
(Алматы)
- Социально психологические детерминанты, определяющие профессиональную компетентность менеджеров
- Аяпбергенова Г. Б. Роль ценностей у молодежи
- (Шымкент)
- Бачурова С. Е. Теоретический анализ становления материнства как критического этапа формирования идентичности женщин
- (Ярославль)
- Федорова Е. М. Основные направления научного обеспечения психологического сопровождения сотрудников в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы
- (Москва)
- Леньков С. Л. Преэминентность в структуре профессионализма инновационных педагогов
- (Москва)
- ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ: ТЕОРИЯ И МЕТОД**  
(руководитель: профессор Клюева Н. В.)

- Лукьянов В. В. Балинтовская группа в профилактике синдрома выгорания у специалистов коммуникативных профессий
- (Курск)
- Градова Н. А. Детское творчество, эмоциональное развитие детей и взрослых, психотерапевтический эффект техник раскрашивания
- (Санкт-Петербург)
- Данилов А. В. “Вибрационный слух” как инструмент диагностирования и отслеживания динамики коррекции психологического состояния клиента в работе психолога
- (Алматы)
- Фаерман М. И. Ограничения личности как ресурс для развития
- (Ярославль)
- Кривобоков А. С. Экспериментальное исследование поведенческих и эмоциональных компонентов копинга
- (Ярославль)
- Клюева Н. В.  
Котина Н. Н.  
(Ярославль)
- Психологические механизмы развития самоотношения младших подростков в процессе совместно-распределенной учебной деятельности
- Гордеева Е. Г. Трансперсональный подход и психотерапия
- (Москва)

**15 МАЯ**

- 10.00 – 13.30** – работа по секциям и направлениям (холлы 1 корпуса)
- 14.30 – 15.30** – заключительное пленарное заседание

Международная академия психологических наук  
Российское психологическое общество  
Администрация Ярославской области  
Ярославский государственный университет  
Институт психологии РАН  
Межрегиональная эргономическая ассоциация России  
Ярославский государственный педагогический университет

**ПРОГРАММА**  
**международного конгресса**  
**ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ**  
**(НОВИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)**



Ярославль,  
13 – 15 мая 2016 года

### 13 МАЯ

10.00 – 22.00 – Заезд, размещение в пансионате “Лесное”

21.00 – Организационное собрание (актовый зал)

Доклад профессора Козлова В. В. “Новиковские чтения в “Психологии 21-го века” – новая традиция”

### 14 МАЯ

9.00 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 13.00 – Пленарное заседание (актовый зал)

10.00 – 10.30 – Приветствия и награждения

10.30 – 13.00 – Пленарные доклады

Козлов В. В.	Традиция и современность в психологии: многоликая психология и многоликий психолог
Карпов А. В.	Процессы принятия решения в структуре деятельности
Петренко В. Ф.	Психосемантический конструктивизм в психологии
Панов В. И.	Экопсихологический подход к развитию психики
Бубеев Ю. А.	Перспективы применения современных нейротехнологий в психологии
Куницына В. Н.	Негативные формы общения в межличностном и деловом взаимодействии: возможности коррекции
Мазилов В. А.	Психология и мир: наследие Демокрита

15.00 – 19.00 – работа по направлениям (холлы 1 корпуса)

### МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ (руководитель: профессор Мазилов В. А.)

Слепка Ю. Н.	Проблема формирования информационной основы деятельности на сенсорном и когнитивном уровне
Квон Д. С. (Алматы, Казахстан)	Антропологические модели психологии
Сергеев А. А. (Волгоград)	Содержательно-типологическая концепция предрасположенности к психологическому воздействию
Дьяконов Г. В. (Уфа)	Психологические аспекты диалогического исследования герменевтики
Нагдян Р. М. (Ереван, Армения)	Эмпирическая психология и метафизика (от современной эмпирической психологии к трансцендентальной)
Романов И. В. (Иваново)	Трансдисциплинарность знаний при изучении нелинейных систем в психологии
Узлов Н. Д. (Березники)	Методологические основания для определения понятия и сущности психотехнологий
Шадрин Н. С. (Павлодар, Казахстан)	Структура и характер детерминант психического: к проблеме раскрытия предмета психологии
Голубкова Е. А. (Ярославль)	Коммуникативная методология психологической науки: факты и перспективы
Рыльская Е. А. (Челябинск)	Возможности психологического познания жизнеспособности человека: коммуникативная методология
Пузырёв А. В. (Орехово-Зуево)	Пирамида социально-психологических установок в онтогенезе

### ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И МЕТОД (руководитель: профессор Козлов В. В.)

Ефимкина А. (Новосибирск)	Работа с речью. Прояснение истинного запроса, путь через метамоделирование к прямому посланию
Литке С. (Челябинск)	Настольная психологическая игра “стратегия-vip: vita image ratio – преобразование жизни”
Пискарев П. (Москва)	Метод “Нейрографика”
Борисова Е. В. Жохова М. С. (Москва)	Флоатинг как современный метод психотерапии
Верещагин И. В. (Магнитогорск)	Танец как профилактика кризиса личности
Жижин А. А. (Екатеринбург)	Интегративная психотерапия зависимостей
Зубов А. А. (Сыктывкар)	Отношение к психическому здоровью в буддизме
Качанова Н. А. (Минск)	Психотехнология фрибриз (freebreath): истоки и предпосылки возникновения
Рассохин Д. А. (Екатеринбург)	Фокусы языка
Сазонова О. В. (Нижний Новгород)	Групповая динамика в иипт-группах
Сомова М. Д. (Магнитогорск)	Балансируя над бездной: от нигредо к самости
Шемет И. С. Густова Л. В. (Москва)	Личностные качества с позиции интегративного подхода к психике
Старцева К. Н. (Ярославль)	Материнская идентичность

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПСИХОКОРРЕКЦИИ И ОБУЧЕНИИ (руководитель: Сандомирский М. Е., к. м. н., чл.-кор. МАПН)

Бирюков М. А.	Интегративная групповая психокоррекция для занимающихся йогой
Гимранова Э. Ф. Сандомирский М. Е.	Проблема насилия над женщинами в современном обществе: социально-психологические и психосоматические последствия
Григорьев С. Ю.	Использование психосоматической психокоррекции в малых группах (тренинг отношений)
Ермалинская Е. Ю.	Психосоматический базис нейропсихологической психокоррекции в аспекте детско-материнских отношений
Лебедева Е. С.	Социально-психологические аспекты детской нейропсихологической коррекции
Николаева Е. Ю. Сандомирский М. Е.	Комплексный подход к оценке эмоциональных и психосоматических расстройств у женщин в период беременности
Сандомирский М. Е.	Социально-психологические и психотерапевтические аспекты интенсивных интегративных психотехнологий обучения в информационном обществе

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ (руководитель: профессор Карпов А. В.)

Климонтова Т. А. (Иркутск)	Рефлексивные процессы и внутренний мир человека: принцип межсистемной гетерохронии
-------------------------------	--

Чемякина А. В. (Ярославль)	Взаимосвязь профессионально-важных и профессионально-негативных качеств в структуре личности
Гирфатова А. Р. (Уфа)	Психолингвистические особенности межкультурной коммуникации руководителя

### ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (руководитель: профессор Кашапов С. М.)

Кашапов М. М. (Ярославль)	Событийно-когнитивные компоненты профессионализации как средство реализации ментальных ресурсов субъекта
Кашапов М. М. Солодчук О.Н. (Ярославль)	Креативность студентов-медиков в процессе обучения
Бабинцева Л. Н. (Иркутск)	Развитие индивидуального стиля саморегуляции и его параметров у студентов психологов за время обучения в вузе
Берберян А. С. (Ереван, Армения)	Методологические принципы экзистенциально-гуманистической концепции обучения в сфере высшего образования
Метельская Ю. С. (Ярославль)	Нарушение базовой аффективной регуляции учащихся старшего подросткового возраста открытых сменных общеобразовательных школ
Мищик С. А. (Новороссийск)	Педагогическая структура базисной фазы целостно-системного цикла образовательных объектов
Стоюхина Н. Ю. (Нижний Новгород)	Из истории преподавания психологии в советских школах (Нижний Новгород) и вузах в 1920-1930-х гг.
Самойлова И. Г. Клишкова Е. А. (Кострома)	Склонность к созерцанию подростков с разным уровнем эмоционального интеллекта и агрессивности

### ПСИХОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ (руководитель: доцент Урываев В. А.)

Березуцкий В. И. (Днепропетровск)	Психология внимания и эффективность клинической лекции
Залевский Г. В.	Некоторые проблемы психоэмоциональной устойчивости в условиях пароксизмального мозга
Оспанова Я. Н. (Астана)	Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ
Панова Н. В. Степанов О. Г. (Челябинск)	Связь сигналов кистевого языка и плача у новорождённых детей
Барабанов Р. Е. (Москва)	Особенности эмоционально-личностной сферы у лиц с нарушением голоса
Дегтярёв А. А. (Магнитогорск)	Интегративный подход при консультировании людей, живущих с вич-инфекцией, имеющих опыт употребления психоактивных веществ
Ермалинская Е. Ю. (Москва)	Психосоматический базис нейропсихологической психокоррекции в аспекте детско-материнских отношений
Ефимкина А. О. (Новосибирск)	Методика “реклама” в арт-гештальт подходе
Южаков В. А. (Архангельск)	Проблема нарушения идентичности в нейропсихологии

### ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (руководитель: профессор Субботина Л. Ю.)

Субботина Л. Ю. (Ярославль)	Психологические трансформации на этапах кризисного развития общества
--------------------------------	--